

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ АГРОИНЖЕНЕРИИ ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета заочного обучения

 Э.Г. Мухамадиев

« 25 » \_\_\_\_\_ апреля \_\_\_\_\_ 2016 г

Кафедра «Экономика и финансы»

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.12 ЭКОНОМИКА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА**

Направление подготовки **35.03.06 Агроинженерия**

Профиль **Технологическое оборудование для хранения и переработки  
сельскохозяйственной продукции**

Уровень высшего образования – **бакалавриат (академический)**

Квалификация - **бакалавр**

Форма обучения - **заочная**

Челябинск  
2016

Рабочая программа дисциплины «Экономика сельского хозяйства» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 20.10.2015 г. № 1172. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению **35.03.06 Агроинженерия, профиль - Технологическое оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.**

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель

кандидат экономических наук,  
ассистент кафедры «Экономика и финансы»

У.В. Живулько

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры «Экономика и финансы»

« 25 » апреля 2016г. (протокол № 1 )

Зав. кафедрой «Экономика и финансы», доктор экономических наук, профессор



В.Ф. Балабайкин

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией факультета заочного обучения

« 25 » апреля 2016г. (протокол № 1 )

Председатель методической комиссии,  
кандидат технических наук, доцент



А.Н. Козлов

Директор Научной библиотеки



Е.Л. Лебедева

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины	4
1.2.	Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	4
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	5
3.1.	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	5
3.2.	Распределение учебного времени по разделам и темам	5
4.	Структура и содержание дисциплины	6
4.1.	Содержание дисциплины	6
4.2.	Содержание лекций	9
4.3.	Содержание лабораторных занятий	9
4.4.	Содержание практических занятий	9
4.5.	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	10
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	11
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	11
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	12
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
10.	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	12
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13
12.	Инновационные формы образовательных технологий	13
	Приложение №1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	14
	Лист регистрации изменений	27

### 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине,

## соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия должен быть подготовлен к профессиональной научно-исследовательской; проектной; производственно-технологической; организационно-управленческой деятельности.

**Цель дисциплины** – сформировать у обучающихся комплекса знаний об основах экономики в сельскохозяйственном производстве, путях повышения экономической эффективности отраслей сельского хозяйства.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучить теоретические основы экономики сельского хозяйства;
- освоить систему показателей уровня обеспеченности ресурсами сельскохозяйственного предприятия и эффективность их использования.
- овладеть методами решения экономических задач, а также расчета технико-экономических показателей деятельности сельскохозяйственного предприятия.

### 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	знания	умения	навыки
ПК-14 - способность проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов и применять элементы экономического анализа в практической деятельности	Обучающийся должен знать: состав и структуру основных производственных фондов предприятия; показатели эффективности производственных фондов предприятия. - (Б1.В.12-3.1)	Обучающийся должен уметь: применять элементы экономического анализа в практической деятельности. (Б1.В.12-У.1)	Обучающийся должен владеть: методикой расчета показателей эффективности производственных фондов предприятия. - (Б1.В.12-Н.1)

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика сельского хозяйства» относится к вариативной части Блока 1 (Б1.В.12) основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, профиль - Технологическое оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.

**Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предшествующими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами**

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин, практик	Формируемые компетенции
Предшествующие дисциплины, практики		
1.	Экономика	ПК-14
Последующие дисциплины, практики		
Последующие дисциплины, практики отсутствуют		

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц (ЗЕТ), 72 академических часа (далее часов). Дисциплина изучается в 10 семестре.

#### 3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>14</b>
В том числе:	
Лекции (Л)	6
Практические занятия (ПЗ)	8
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	<b>54</b>
<b>Контроль</b>	<b>4</b>
<b>Итого</b>	<b>72</b>

#### 3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

№ темы	Наименование темы	Всего часов	в том числе				контроль
			контактная работа			СР	
			Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Предмет, задачи и методы науки «Экономика сельского хозяйства». Агропромышленный комплекс как отрасль народного хозяйства. Специализация и концентрация сельскохозяйственного производства.	6	-	-	-	6	х
2.	Использование земельных ресурсов в сельском хозяйстве	8	-	-	2	6	х
3.	Трудовые ресурсы и эффективность их использования	10	2	-	2	6	х
4.	Производственные фонды сельского хозяйства и их использование	10	2	-	2	6	х
5.	Издержки производства и себестоимость продукции сельского хозяйства	10	2	-	2	6	х

6.	Научно-технический прогресс в сельском хозяйстве. Инвестиции в сельское хозяйство. Интенсификация сельского хозяйства.	6	-	-	-	6	х
7.	Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства	6	-	-	-	6	х
8.	Организационно-правовые формы в сельском хозяйстве	6	-	-	-	6	х
9.	Материально-техническая база сельского хозяйства	6	-	-	-	6	х
	Контроль	4	х	х	х	х	4
	<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>54</b>	

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Содержание дисциплины

**Тема 1. Предмет, задачи и методы науки «Экономика сельского хозяйства». Агропромышленный комплекс как отрасль народного хозяйства. Специализация и концентрация сельскохозяйственного производства.**

Понятие «экономика». Макроэкономика. Микроэкономика. Понятие экономики сельского хозяйства. Цель и задачи науки. Предмет изучения науки «экономика сельского хозяйства». Методы науки. Народнохозяйственное значение сельского хозяйства в экономическом развитии общества. Его связь с другими отраслями народного хозяйства. Особенности сельскохозяйственного производства. Понятие, состав и структура АПК и его роль в народном хозяйстве. Инфраструктура АПК. Конечный продукт АПК. Экономические отношения в системе АПК.

Понятие валовой продукции, товарной продукции, реализованной продукции сельского хозяйства. Распределение валовой продукции сельского хозяйства. Понятие валового дохода, чистого дохода.

Понятие, формы и показатели специализации сельскохозяйственного производства. Диверсификация производства. Сущность и формы осуществления концентрации производства в сельском хозяйстве. Экономическая эффективность специализации и концентрации производства. Значение специализации и концентрации производства.

##### **Тема 2. Использование земельных ресурсов в сельском хозяйстве**

Значение и особенности земли как фактора производства. Состав, структура и состояние земельных ресурсов. Экономическая оценка земельных ресурсов. Государственный земельный кадастр и мониторинг земли. Земельные отношения. Плата за землю. Дифференцированная и абсолютная рента в сельском хозяйстве. Правовые земельные отношения и рынок земли. Стоимостные, натуральные и относительные показатели эффективности использования земли в сельском хозяйстве. Пути повышения эффективности использования сельскохозяйственных угодий.

##### **Тема 3. Трудовые ресурсы и эффективность их использования**

Понятие трудовых ресурсов. Состав трудовых ресурсов и уровень их занятости. Показатели обеспеченности рабочей силой и движения трудовых ресурсов. Рынок рабочей силы и факторы его формирования. Занятость, безработица. Состав работников, занятых в сельскохозяйственном производстве. Особенности использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве. Понятие производительности труда. Показатели эффективности

использования трудовых ресурсов и методы их расчета. Факторы повышения производительности труда в сельском хозяйстве.

#### **Тема 4. Производственные фонды сельского хозяйства и их использование**

Экономическая сущность основных средств. Классификация основных средств по функциональному назначению, вещественно-натуральному составу, степени влияния на процесс производства, отраслевому признаку. Состав и структура основных средств сельского хозяйства. Виды стоимостных оценок основных фондов. Понятие износа основных фондов. Физический износ основных фондов и его формы. Показатели степени физического износа. Моральный износ основных фондов и его формы. Показатели степени морального износа. Амортизация основных фондов и методы ее начисления. Понятие воспроизводства основных фондов и показатели оценки степени их воспроизводства. Показатели эффективности использования основных фондов. Источники формирования основных фондов. Основные пути повышения эффективности использования основных фондов в сельском хозяйстве.

Экономическая сущность оборотных средств. Понятие оборотных производственных фондов и их состав. Понятие фондов обращения и их состав. Стадии кругооборота оборотных средств. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Структура оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Пути повышения эффективности использования оборотных средств. Понятие финансовой устойчивости сельскохозяйственных предприятий. Типы финансовой устойчивости и характеризующие ее показатели.

#### **Тема 5. Издержки производства и себестоимость продукции сельского хозяйства**

Экономическая сущность издержек производства. Виды и характеристика издержек: постоянные, переменные, валовые, предельные издержки. Понятие себестоимости продукции и ее виды. Состав и классификация производственных затрат при исчислении себестоимости продукции. Группировка затрат по экономическим элементам. Группировка затрат по статьям. Статьи затрат на продукцию растениеводства. Статьи затрат на продукцию животноводства. Понятие калькуляции себестоимости. Особенности исчисления себестоимости производства продукции в сельском хозяйстве. Методы распределения производственных затрат. Пути снижения себестоимости продукции.

#### **Тема 6. Научно-технический прогресс в сельском хозяйстве. Инвестиции в сельское хозяйство. Интенсификация сельского хозяйства.**

Сущность и значение научно-технического прогресса. Особенности научно-технического прогресса в сельском хозяйстве. Основные направления научно-технического прогресса в сельском хозяйстве. Понятие инновации. Вид инновации: по ширине воздействия, по сфере деятельности, по уровню новизны, по распространенности. Внутренние и внешние источники финансирования инновационной деятельности. Рынок инноваций как совокупность инновационных продуктов, инновационных процессов и их модификаций. Особенности современных инновационных процессов. Характеристика инновационной деятельности в сельском хозяйстве. Экономическая эффективность инновационной деятельности.

Экономическая сущность и роль инвестиций. Классификация инвестиций. Виды инвестиций и их характеристика. Понятие капитальных вложений и направления их использования в сельское хозяйство. Структура капитальных вложений: технологическая, воспроизводственная, отраслевая, территориальная. Показатели экономической эффективности капитальных вложений. Понятие дисконтирования и дисконтированные критерии эффективности инвестиций. Оценка эффективности альтернативных инвестиционных проектов. Источники финансирования инвестиционной деятельности. Основные пути повышения эффективности капитальных вложений в сельское хозяйство.

Экстенсивная и интенсивная формы развития сельского хозяйства. Предпосылки интенсификации сельского хозяйства. Показатели уровня интенсивности

сельскохозяйственного производства. Показатели экономической эффективности интенсификации сельского хозяйства. Факторы и пути повышения интенсификации сельского хозяйства. Эколого-экономическая оценка интенсификации сельского хозяйства.

#### **Тема 7. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства**

Сущность эффективности производства. Основы определения экономической эффективности производства. Приоритетные направления повышения эффективности сельскохозяйственного производства. Экономическая сущность и виды эффективности производства: производственно-технологическая, производственно-экономическая, социально-экономическая, эколого-экономическая. Понятие экономического эффекта и экономической эффективности. Понятие ресурсного и производственного потенциала сельскохозяйственного предприятия. Частные показатели эффективности использования отдельных видов ресурсов или затрат. Обобщающие показатели эффективности использования ресурсного потенциала и текущих затрат. Показатели экономической эффективности сельскохозяйственного производства. Факторы, влияющие на эффективность производства. Приоритетные направления повышения эффективности производства.

#### **Тема 8. Организационно-правовые формы предприятий в сельском хозяйстве**

Понятие собственности. Собственность как экономическая и юридическая категория. Объекты и субъекты собственности. Имущественные отношения прав субъекта собственности. Законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность организаций. Факторы создания и юридическое оформление новой организации. Уставный капитал организации. Организационно-правовые формы хозяйствования: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, унитарные предприятия, фермерские хозяйства.

Сельскохозяйственные предприятия как основа отрасли. Экономика крестьянских (фермерских) хозяйств. Экономика хозяйств населения.

Экономическая сущность сельскохозяйственной кооперации. Понятие сельскохозяйственного кооператива и принципы его функционирования. Формы сельскохозяйственных кооперативов. Экономическая сущность интеграции. Горизонтальная и вертикальная интеграция. Организационные формы агропромышленной интеграции. Роль агропромышленной интеграции в развитии сельского хозяйства.

#### **Тема 9. Материально-техническая база сельского хозяйства**

Понятие механизации сельского хозяйства. Виды механизации. Показатели определения уровня механизации. Понятие и назначение системы машин. Ее особенности в сельском хозяйстве. Понятие, состав и структура энергетических ресурсов. Их роль в механизации производства. Показатели обеспеченности сельского хозяйства энергетическими ресурсами. Показатели обеспеченности хозяйств техникой и эффективности ее использования. Пути повышения эффективности использования сельскохозяйственной техники. Особенности использования транспорта в сельском хозяйстве и показатели, характеризующие его эффективность.

## **4.2. Содержание лекций**



№ п/п	Содержание лекции	Кол-во часов
1.	Понятие, состав трудовых ресурсов. Показатели обеспеченности рабочей силой. Рынок рабочей силы. Состав работников, занятых в сельскохозяйственном производстве. Особенности использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве. Понятие производительности труда. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов.	2
2.	Экономическая сущность основных средств. Классификация основных средств. Состав и структура основных средств сельского хозяйства. Виды стоимостных оценок основных фондов. Износ основных фондов. Амортизация основных фондов. Воспроизводство основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов. Источники формирования основных фондов. Экономическая сущность оборотных средств. Понятие оборотных производственных фондов и их состав. Понятие фондов обращения и их состав. Стадии кругооборота оборотных средств. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Структура оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Пути повышения эффективности использования оборотных средств.	2
3.	Понятие и виды себестоимости продукции. Состав и классификация производственных затрат. Группировка затрат по экономическим элементам и статьям затрат. Статьи затрат на продукцию растениеводства. Статьи затрат на продукцию животноводства. Особенности исчисления себестоимости продукции в сельском хозяйстве. Методы распределения производственных затрат.	2
	<b>Итого</b>	<b>6</b>

### 4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

### 4.4. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование практических занятий	Кол-во часов
1.	Дифференцированная и абсолютная рента в сельском хозяйстве. Правовые земельные отношения и рынок земли. Стоимостные, натуральные и относительные показатели эффективности использования земли в сельском хозяйстве. Пути повышения эффективности использования сельскохозяйственных угодий.	2
2.	Состав трудовых ресурсов и уровень их занятости. Показатели обеспеченности рабочей силой и движения трудовых ресурсов. Рынок рабочей силы и факторы его формирования. Занятость, безработица. Особенности использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов и методы их расчета. Факторы повышения производительности труда в сельском хозяйстве.	2
3.	Состав и структура основных средств сельского хозяйства. Виды	2

	стоимостных оценок основных фондов. Понятие воспроизводства основных фондов и показатели оценки степени их воспроизводства. Показатели эффективности использования основных фондов. Источники формирования основных фондов. Основные пути повышения эффективности использования основных фондов в сельском хозяйстве. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Структура оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути повышения эффективности использования оборотных средств. Понятие финансовой устойчивости сельскохозяйственных предприятий. Типы финансовой устойчивости и характеризующие ее показатели.	
4.	Виды и характеристика издержек: постоянные, переменные, валовые, предельные издержки. Состав и классификация производственных затрат при исчислении себестоимости продукции. Группировка затрат по экономическим элементам. Группировка затрат по статьям. Статьи затрат на продукцию растениеводства. Статьи затрат на продукцию животноводства. Понятие калькуляции себестоимости. Особенности исчисления себестоимости производства продукции в сельском хозяйстве. Методы распределения производственных затрат. Пути снижения себестоимости продукции.	2
	<b>Итого</b>	<b>8</b>

#### 4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

##### 4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
Подготовка к практическим занятиям	18
Выполнение контрольной работы	18
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	18
<b>Итого</b>	<b>54</b>

##### 4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Кол-во часов
1.	Предмет, задачи и методы науки «Экономика сельского хозяйства». Агропромышленный комплекс как отрасль народного хозяйства. Специализация и концентрация сельскохозяйственного производства.	6
2.	Использование земельных ресурсов в сельском хозяйстве	6
3.	Трудовые ресурсы и эффективность их использования	6
4.	Производственные фонды сельского хозяйства и их использование	6
5.	Издержки производства и себестоимость продукции сельского хозяйства	6
6.	Научно-технический прогресс в сельском хозяйстве. Инвестиции в сельское хозяйство. Интенсификация сельского хозяйства.	6
7.	Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства	6
8.	Организационно-правовые формы предприятий в сельском хозяйстве	6

9.	Материально-техническая база сельского хозяйства	6
	<b>Итого</b>	<b>54</b>

### **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс]: метод. указания для практических занятий. Направление 35.03.06 Агроинженерия / сост.: У. В. Живулько, И. Н. Перчаткина; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии.— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017. — 47 с.: табл. — Библиогр. в конце статей.— 0,6 МВ.— Доступ из локальной сети: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekonteor/43.pdf>

2. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс]: метод. указания для самостоятельной работы. [для студентов направления 35.03.06 - Агроинженерия] / сост.: У. В. Живулько, И. Н. Перчаткина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии.— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017.— 26 с. : табл. — Библиогр. в конце статей.— 0,2 МВ.— Доступ из локальной сети: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekonteor/46.pdf>

### **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении №1.

### **7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

#### **Основная литература**

1. Водяников В. Т. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс] / Водяников В.Т., Лысенко Е.Г., Худякова Е.В., Лысюк А.И. - Москва: Лань, 2015 - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=64326](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64326)

2. Сорокин В.С. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс] / В.С. Сорокин – Москва: Издательство РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2012 – 96 с. Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144928>

#### **Дополнительная литература**

1. Баскакова О.В. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учеб.: / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко - Москва: Дашков и К, 2013 - 369 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=5672](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=5672).

2. Выварец А. Д. Экономика предприятия [Электронный ресурс] / А.Д. Выварец - Москва: Юнити-Дана, 2012 - 544 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118364>.

3. Газалиев М. М. Экономика предприятия: учебное пособие [Электронный ресурс] / Газалиев М.М., Осипов В.А. - Москва: Дашков и К, 2015 - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=70605](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70605).
4. Леонова Л. А. Организация сельскохозяйственного производства [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л. А. Леонова - Москва: Лань, 2007 - 317 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=225](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=225).
5. Экономика организаций (предприятий) [Электронный ресурс] / В.Я. Горфинкель - Москва: Юнити-Дана, 2012 - 611 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118759>.
6. Экономика организаций и отраслей агропромышленного комплекса. В 2 книгах [Электронный ресурс] - Минск: Белорусская наука, 2007 - 703 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142145>.
7. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: Тесты, задачи, ситуации / А.Н. Романов - Москва: Юнити-Дана, 2012 - 336 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118265>.

#### **Периодические издания:**

«Экономика сельского хозяйства России», «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий», «Агропродовольственная экономика», «Животноводство России», «АПК: экономика, управление», «Международный сельскохозяйственный журнал», «Экономист», «Вопросы экономики», «Российский экономический журнал», «Экономика, труд, управление в сельском хозяйстве» и др.

#### **8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юургау.рф>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс]: метод. указания для практических занятий. Направление 35.03.06 Агроинженерия / сост.: У. В. Живулько, И. Н. Перчаткина; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии.— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017. — 47 с.: табл. — Библиогр. в конце статей.— 0,6 МВ.— Доступ из локальной сети: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekonteor/43.pdf>
2. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс]: метод. указания для самостоятельной работы. [для студентов направления 35.03.06 - Агроинженерия] / сост.: У. В. Живулько, И. Н. Перчаткина; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии.— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017.— 26 с. : табл. — Библиогр. в конце статей.— 0,2 МВ.— Доступ из локальной сети: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekonteor/46.pdf>

#### **10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:  
- КонсультантПлюс (справочные правовые системы);

- Техэксперт (информационно-справочная система ГОСТов);
- «Сельхозтехника» (автоматизированная справочная система).

Программное обеспечение: 1С Бухгалтерия, Marketing Analytic

### **11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

#### **Перечень учебных лабораторий, аудиторий, компьютерных классов**

1. Учебная лаборатория 319, 322, 326, 426 оснащенные мультимедийным комплексом (компьютер, видеопроектор).

#### **Перечень основного учебно-лабораторного оборудования**

учебно-лабораторное оборудование не требуется

### **12. Инновационные формы образовательных технологий**

Вид занятия Формы работы	Лекции	ЛЗ	ПЗ
Конференции	-	-	+

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине

**Б1.В.12 ЭКОНОМИКА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА**

Направление подготовки **35.03.06** **Агроинженерия**

Профиль **Технологическое оборудование для хранения и переработки  
сельскохозяйственной продукции**

Уровень высшего образования – **бакалавриат (академический)**

Квалификация - **бакалавр**

Форма обучения - **заочная**

Челябинск  
2016

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции с указанием этапа(ов) их формирования в процессе освоения ОПОП....	16
2. Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций.....	16
3. Типовые контрольные задания и(или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций в процессе освоения ОПОП.....	17
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций.....	17
4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.....	17
4.1.1. Устный ответ на практическом занятии.....	17
4.1.2. Тестирование.....	18
4.1.3. Конференции.....	21
4.1.4. Контрольная работа.....	22
4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	23
4.2.1. Зачет.....	23

## 1. Компетенции с указанием этапа их формирования в процессе освоения ОПОП

Компетенции по данной дисциплине формируются на продвинутом этапе.

Контролируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Контролируемые результаты обучения по дисциплине		
	знания	умения	навыки
ПК-14 - способность проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов и применять элементы экономического анализа в практической деятельности	Обучающийся должен знать: состав и структуру основных производственных фондов предприятия; показатели эффективности производственных фондов предприятия. - (Б1.В.12-3.1)	Обучающийся должен уметь: применять элементы экономического анализа в практической деятельности. (Б1.В.12-У.1)	Обучающийся должен владеть: методикой расчета показателей эффективности производственных фондов предприятия. - (Б1.В.12-Н.1)

## 2. Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.12-3.1	Обучающийся не знает состав и структуру основных производственных фондов предприятия; показатели эффективности производственных фондов предприятия.	Обучающийся слабо знает состав и структуру основных производственных фондов предприятия; показатели эффективности производственных фондов предприятия.	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает состав и структуру основных производственных фондов предприятия; показатели эффективности производственных фондов предприятия.	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает состав и структуру основных производственных фондов предприятия; показатели эффективности производственных фондов предприятия.
Б1.В.12-У.1	Обучающийся не умеет применять элементы экономического анализа в практической деятельности.	Обучающийся слабо умеет применять элементы экономического анализа в практической деятельности.	Обучающийся умеет применять элементы экономического анализа в практической деятельности.	Обучающийся умеет применять элементы экономического анализа в практической деятельности.
Б1.В.12-Н.1	Обучающийся не владеет	Обучающийся слабо владеет	Обучающийся с небольшими	Обучающийся свободно владеет



	методикой расчета показателей эффективности производственных фондов предприятия.	методикой расчета показателей эффективности производственных фондов предприятия.	затруднениями владеет методикой расчета показателей эффективности производственных фондов предприятия.	методикой расчета показателей эффективности производственных фондов предприятия.
--	--	--	--	--

### **3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП**

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих продвинутый этап формирования компетенций в процессе освоения ОПОП, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс]: метод. указания для практических занятий. Направление 35.03.06 Агроинженерия / сост.: У. В. Живулько, И. Н. Перчаткина; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии.— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017.— 47 с.: табл.— Библиогр. в конце статей.— 0,6 МВ.— Доступ из локальной сети: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekonteor/43.pdf>

2. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс]: метод. указания для самостоятельной работы. [для студентов направления 35.03.06 - Агроинженерия] / сост.: У. В. Живулько, И. Н. Перчаткина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии.— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017.— 26 с. : табл.— Библиогр. в конце статей.— 0,2 МВ.— Доступ из локальной сети: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekonteor/46.pdf>

### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций**

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих продвинутый этап формирования компетенций по дисциплине «Экономика сельского хозяйства», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

#### **4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости**

##### **4.1.1. Устный ответ на практическом занятии**

Устный ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и темам дисциплины. Темы и планы занятий заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после устного ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся полно усвоил учебный материал;</li> <li>- проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления и восприятия информации, навыки описания основных экономических законов, явлений и процессов;</li> <li>- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология;</li> <li>- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>- продемонстрировано умение решать экономические задачи;</li> <li>- могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.</li> </ul>
Оценка 4 (хорошо)	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</li> <li>- в решении экономических задач допущены незначительные неточности.</li> </ul>
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании экономических законов, явлений и процессов, решении экономических задач, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>- неполное знание теоретического материала; обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.</li> </ul>
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании экономических законов, явлений и процессов, решении экономических задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.</li> </ul>

#### 4.1.2. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов. По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

### Тестовые задания

**1. Задача сельского хозяйства:**

- а) достижение устойчивого роста сельскохозяйственного производства;
- б) надежное обеспечение страны продуктами питания;
- в) объединение усилий с другими отраслями АПК для получения высоких конечных результатов;
- г) обеспечение страны сельскохозяйственным сырьем.

**2. Машины, оборудование – это...:**

- а) предметы труда;
- б) средства труда;
- в) средства производства;
- г) оборотные фонды.

**3. Земля, растения, животные – это...:**

- а) предметы труда;
- б) средства труда;
- в) оборотные фонды;
- г) средства обращения.

**4. Основные отрасли сельскохозяйственного предприятия:**

- а) растениеводство;
- б) животноводство;
- в) переработка;
- г) газодобывающая.

**5. Организационно-правовые формы сельскохозяйственных предприятий:**

- а) хозяйственные общества;
- б) хозяйственные товарищества;
- в) производственные кооперативы;
- г) совместные предприятия.

**6. Источники формирования имущества крестьянского хозяйства:**

- а) доходы от ценных бумаг;
- б) доходы от реализации продукции;
- в) процент по депозиту в банке;
- г) налоговые льготы.

**7. Земля – это...:**

- а) средство производства;
- б) предмет производства;
- в) предмет труда;
- г) место расположения предприятий.

**8. Выделите лишний элемент:**

- а) при правильном использовании земля не изнашивается;
- б) земля не может быть заменена никаким другим средством производства;
- в) повышение плодородия ведёт к удешевлению единицы продукции;
- г) чем ниже плодородие, тем выше распаханность.

**9. Земельные участки, непосредственно участвующие в процессе производства сельскохозяйственной продукции:**

- а) сельскохозяйственные угодья;
- б) пашня;
- в) пастбища;
- г) дороги производственного назначения.

**10. Систематическая обработка и посев сельскохозяйственных культур – это характерный признак...:**

- а) пашни;
- б) сельскохозяйственных угодий;
- в) пастбищ;
- г) сенокосов.

**11. Вид угодий, который можно использовать для получения сена:**

- а) пашня;
- б) сенокосы;
- в) пастбища;
- г) многолетние насаждения.

**12. Показатели эффективности использования земли:**

- а) урожайность;
- б) балл земли;
- в) прибыль на 1 га;
- г) производство мяса на 100 га сельскохозяйственных угодий.

**13. Какими показателями выражается организационно-экономическое содержание севооборотов?**

- а) Структура посевных площадей
- б) Удельный вес зерновых
- в) Продуктивность животных
- г) Количество сельскохозяйственной техники

**14. В состав средств производства входит...**

- а) средства труда;
- б) предметы труда;
- в) труд;
- г) работник.

**15. К основным фондам относится...**

- а) продуктивный скот;
- б) многолетние насаждения;
- в) оборудование;
- г) нефтепродукты.

**16. К оборотным фондам относится...**

- а) корма;
- б) семена;
- в) незавершённое производство;
- г) оборудование.

**17. К оборотным средствам относится...**

- а) оборотные фонды;
- б) фонды обращения;
- в) основные фонды;
- г) основные средства.

**18. К фондам обращения относится...**

- а) денежные средства;
- б) готовая продукция на складах;
- в) корма;

г) незавершённое производство.

**19. Основные производственные фонды сельскохозяйственного назначения:**

- а) продуктивный скот;
- б) многолетние насаждения;
- в) объекты торговли;
- г) подсобные цеха.

**20. К каким видам средств относятся производственные запасы?**

- а) Непроизводственные основные фонды.
- б) Основные производственные фонды несельскохозяйственного назначения.
- в) Основные производственные фонды сельскохозяйственного назначения.
- г) Оборотные средства.

**21. К каким видам средств относится незавершённое производство?**

- а) Непроизводственные основные фонды.
- б) Основные производственные фонды несельскохозяйственного назначения.
- в) Основные производственные фонды сельскохозяйственного назначения.
- г) Оборотные средства.

**22. Стоимость основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения в расчете на 100 га сельскохозяйственных угодий – это...:**

- а) фондообеспеченность;
- б) фондоотдача;
- в) фондоёмкость;
- г) фондовооружённость.

**23. Износ основных фондов в процессе эксплуатации:**

- а) физический износ;
- б) моральный износ;
- в) эксплуатационный износ;
- г) постепенный износ.

**24. Стоимость основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения на 1 работника хозяйства – это...:**

- а) фондообеспеченность;
- б) фондоотдача;
- в) фондоёмкость;
- г) фондовооружённость.

**25. Количество энергетических мощностей на 100 га посевной площади – это...:**

- а) энергообеспеченность;
- б) энерговооружённость;
- в) фондообеспеченность;
- г) фондовооружённость.

**26. Количество энергетических мощностей в л.с. на 1 работника – это...:**

- а) энергообеспеченность;
- б) энерговооружённость;
- в) фондообеспеченность;
- г) фондовооружённость.

#### 4.1.3 Конференции

Конференция (от лат. confere – «собираю в одно место») – форма организации научной деятельности, при которой обучающиеся представляют и обсуждают свои работы.

Существует три вида научных конференций: научно-теоретическая, научно-практическая, научно-техническая.

Научно-теоретическая. Обсуждение новых разработок, исследований, открытий, изучение статистических данных и т.д.

Научно-практическая. Выступающие строят свои доклады, основываясь на личных наблюдениях, исследованиях по обсуждаемой теме или на исследованиях своих коллег.

Научно-техническая. Это своего рода деловое общение обучающихся и преподавателей с представителями компаний.

#### Темы докладов

1. Развитие форм хозяйствования.
2. Производительная и социальная инфраструктура АПК.
3. Качественный учет и экономическая оценка земли. Земельный кадастр.
4. Показатели эффективности использования земли.
5. Пути улучшения использования земли.
6. Показатели производительности труда и методика их расчета.
7. Пути повышения производительности труда в сельском хозяйстве.
8. Показатели использования автотранспорта.
9. Показатели использования МТП в сельском хозяйстве.
10. Роль электрификации в сельском хозяйстве. Комплексная механизация и автоматизация сельскохозяйственного производства.
11. Показатели наличия, состояния и использования основных фондов.
12. Пути улучшения использования основных и оборотных фондов.
13. Основные направления интенсификации сельского хозяйства.
14. Факториальные направления уровня интенсификации.
15. Результативные показатели уровня интенсификации.
16. Показатели экономической эффективности интенсификации.
17. Классификация затрат при исчислении себестоимости сельхозпродукции.
18. Распределение накладных расходов.
19. Пути снижения себестоимости продукции.

Шкала и критерии оценивания доклада обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	знание материала доклада, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение экономической задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы).
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях материала доклада, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

#### 4.1.4. Контрольная работа

Контрольная работа является работой, требующей от обучающегося освоения элементов научно-исследовательской работы.

По результатам контрольной работы обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	Содержание контрольной работы соответствует заданию. Контрольная работа имеет логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями.
Оценка «не зачтено»	Содержание контрольной работы частично не соответствует заданию. Контрольная работа не имеет анализа, не отвечает

	требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер.
--	--

### **Темы контрольных работ**

1. Понятие трудовых ресурсов, их состав и показатели эффективности использования.
2. Понятие, состав и структура агропромышленного комплекса.
3. Типы развития сельского хозяйства
4. Показатели экономической эффективности сельскохозяйственного производства.
5. Себестоимость продукции растениеводства и пути ее снижения.
6. Себестоимость продукции животноводства и пути ее снижения.
7. Сущность эффективности производства
8. Виды цен на сельскохозяйственную продукцию.
9. Чистая прибыль предприятия: ее формы и распределение.
10. Безубыточный объем продаж
11. Экономическая сущность капитальных вложений и источники их формирования.
12. Показатели эффективности капитальных вложений.
13. Кругооборот и показатели эффективности использования оборотных средств.
14. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.
15. Понятие, виды и показатели специализации сельскохозяйственного производства.
16. Показатели движения основных фондов.
17. Группировка затрат по экономическим элементам и статьям затрат.
18. Формирование рабочей силы, показатели эффективности использования рабочей силы.
19. Понятие и составные элементы материально-технической базы сельского хозяйства/
20. Экономическое содержание прибыли. Виды прибыли и их исчисление.
21. Земельный кадастр и мониторинг земли.
22. Механизация сельскохозяйственного производства.
23. Понятие себестоимости и издержек производства и их виды.
24. Классификация затрат, формирующих себестоимость продукции.
25. Расширенное воспроизводство и накопление в сельском хозяйстве.
26. Спрос и предложение на продукцию сельского хозяйства.
27. Капитальное вложение в сельское хозяйство и их эффективность.

## **4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

### **4.2.1. Зачет**

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения практических занятий. Зачетным является последнее занятие по дисциплине. Зачет принимается преподавателями, проводившими практические занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачетах преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной работе или декана факультета не допускается.

Формы проведения зачетов (устный опрос по билетам, письменная работа, тестирование и др.) определяются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Обучающиеся при явке на зачет обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют преподавателю.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета в зачетную книжку выставляется в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются приказом ректора Университета.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения деканата и досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (2016 г.).

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

<b>Шкала</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Оценка «зачтено»	знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой






	дисциплины, правильное решение экономической задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы).
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

### Вопросы к зачету

1. Ресурсный потенциал: понятие, состав, характеристика, показатели эффективности использования.
2. Понятие, состав и структура агропромышленного комплекса. Развитие АПК и продовольственной безопасности.
3. Народнохозяйственное значение и особенности сельского хозяйства.
4. Типы развития сельского хозяйства. Показатели экономической эффективности сельскохозяйственного производства.
5. Значение и использование земли в сельском хозяйстве. Состав, структура и состояние земельных ресурсов.
6. Экономическая эффективность использования земли в сельском хозяйстве. Пути повышения эффективности использования сельскохозяйственных угодий.
7. Состав трудовых ресурсов и особенности их использования в сельском хозяйстве.
8. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов.
9. Основные пути повышения эффективности использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве.
10. Понятие и состав основных фондов в сельском хозяйстве.
11. Классификация основных фондов.
12. Структура основных фондов сельского хозяйства.
13. Виды стоимостных оценок основных фондов.
14. Понятие и виды износа основных фондов.
15. Амортизация основных фондов и методы ее начисления.
16. Понятие воспроизводства основных фондов и показатели оценки степени их воспроизводства.
17. Показатели эффективности использования основных фондов. Источники формирования основных фондов.
18. Основные пути повышения эффективности использования основных фондов в сельском хозяйстве.
19. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств.
20. Кругооборот и показатели эффективности использования оборотных средств.
21. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.
22. Понятие себестоимости и издержек производства и их виды.
23. Классификация затрат, формирующих себестоимость продукции.
24. Себестоимость продукции растениеводства и пути ее снижения.
25. Себестоимость продукции животноводства и пути ее снижения.
26. Экономическая сущность цены. Механизмы ценообразования: затратный, рыночный.
27. Виды цен на сельскохозяйственную продукцию.
28. Экономическое содержание эффективности производства. Показатели эффективности производства.
29. Экономическое содержание прибыли и ее исчисление. Значение прибыли.
30. Виды прибыли.
31. Рентабельность: понятие, виды рентабельности и пути ее повышения.
32. Факторы, влияющие на величину прибыли и рентабельности.
33. Безубыточный объем продаж и зона безопасности.
34. Понятие воспроизводства. Характеристика простого и расширенного воспроизводства.

35. Условия и источники простого и расширенного воспроизводства.
36. Валовая, товарная и реализованная продукция: понятие и исчисление.
37. Сущность и виды инвестиций.
38. Экономическая сущность капитальных вложений и источники их формирования.
39. Показатели эффективности капитальных вложений:
40. Механизация производственных процессов: понятие, виды механизации.
41. Показатели уровня и эффективности механизации производства.
42. Понятие и составные элементы материально-технической базы сельского хозяйства.

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изм.	Номера листов (разделов)			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	заменен- ных	новых	анну- лирован- ных					
1	стр. 2	-	стр. 2	Приказ ректора ФГБОУ ВО «Южно-Уральский ГАУ» №36 от 25.02.2016 «О проведении организационно-штатных мероприятий»		А.Н.Козлов	25.04.2016	25.04.2016
2	пп. 8.5, 8.6	-	пп. 8.5, 8.6	Актуализация учебно-методического обеспечения		А.Н.Козлов	01.04.2017	01.04.2017
3	пп. 8.5, 8.6	-	пп. 8.5, 8.6	Актуализация учебно-методического обеспечения		А.Н.Козлов	01.04.2018	01.04.2018

